

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 32»
муниципального образования города Братска

665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Юбилейная, 9 Телефон, факс (3953) 33-35-34

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол от 15.04.2024, №3

Дата составления отчета:

12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ЦРР-ДС №32»

Г.Н. Федянина



ОТЧЕТ
о самообследовании МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»
за 2023 год

Структура отчета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления ДОУ	стр. 4
1.3. Оценка образовательной деятельности	стр.8
1.4. Оценка кадрового обеспечения ДОУ	стр. 23
1.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 26
1.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 27
1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	стр. 29
II. ЧАСТЬ: АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – ДС № 32» ...	стр. 32

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ «ЦРР – ДС № 32» от 15.01.2024 г. № 12 «О проведении процедуры самообследования», в МБДОУ была осуществлена процедура самообследования.

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОУ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 32» (МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»)
Юридический адрес:	665730, Иркутская область, город Братск, жилой район Энергетик, улица Юбилейная, 9.
Телефон/факс	33-35-34
Электронная почта:	detsad-32@list.ru
Сайт в интернете:	http://dou38.ru/br32/
Руководитель ДОУ	Федянина Галина Николаевна
Учредитель:	Муниципальное образование г. Братска.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 38ЛО1 № 00002166, регистрационный номер 7622 от 20.04.2015г. (бессрочно), выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия АА 169300, регистрационный № 380 от 18.12.2008г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
Режим работы ДОУ:	– рабочая неделя – пятидневная; – длительность пребывания детей - 12 часов; – ежедневный график работы с 7.00 до 19.00.
В ДОУ функционирует 11 возрастных групп из них:	– 9 общеразвивающих групп, из них 2 группы раннего возраста; – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию администрации города Братска. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Братска. Функции собственника осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска. В полномочия Собственника входит обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий.

Год основания учреждения – 1982. Это отдельно стоящее двухэтажное, типовое здание. Расположено во дворе жилого массива, что обеспечивает относительную защищенность здания от транспортного потока, вдали от промышленных предприятий. Ближайшее окружение - СОШ № 41 с большим спортивным стадионом, МБДОУ «ДСОВ №113», МДОУ «ДСОВ №135».

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеется спортивный участок с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципе единоначалия и самоуправления.

Система управления носит уровневый характер. Согласно штатному расписанию, внутренняя структура МБДОУ «ЦРР-ДС №32» включает в себя следующие подразделения: административный персонал, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов и механизм действия органов коллегиального управления регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

В течение 2023 года проведено три заседания общего собрания работников ДОУ, где обсуждались следующие актуальные вопросы:

1. Дорожная карта изменений законодательства РФ в 2023г.

С **01.01.2023г.** вводятся в действие инструкции по охране труда, составленные по новым правилам, так как начали снова действовать требования к правилам и инструкциям (Приказ Минтруда от 29.10.2021г. № 772н).

С **01.01.2023г.** ПФР и ФСС объединили в Фонд пенсионного и социального страхования (далее – СФР). Для СФР 4 отчета объединили в один- персонифицированный отчет по единой форме (ФЗ от 14.07.2022 № 237-ФЗ). СЗВ-М в единый отчет не включили, но вместо нее сведения теперь нужно подавать в ИФНС.

С **01.03.2023г.** будет действовать новый порядок эвакуации при ЧС природного и техногенного характера (постановление Правительства от 19.09.2022г. № 1654). Для подготовки применения данных нормам необходимо заранее определить:

- место и сроки сбора;
- маршрут и способ эвакуации в безопасные места;
- перечень транспортных средств;
- пункт временного размещения.

С **01.03.2023г.** начинают действовать требования к составу и форматам электронных кадровых документов (приказ Минтруда от 20.09.2022г. № 578-н).

С **01.09.2023г.** необходимо перестроить всю образовательную деятельность и работу педагогов ДОУ, так как необходимо применять в работе ФОП, содержание и планируемые результаты которой выше тех, которые предусмотрены ООП ДО (от 24.09.2022г. №371-ФЗ). Для реализации данного изменения будет создана и организована деятельность рабочей группы ДОУ по пересмотру и разработке программы ООПДО в соответствии с ФОП.

С сентября 2023г. вступает в силу новый порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Его регламентируют 2 документа Минтруда – это Правила обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами от 29.10.2021г. № 766-н, Единые типовые нормы выдачи СИЗ и смывающих средств от 29.10.2021г. № 767-н. Для этого в ДОУ специалистом по ОТ и зам.зав. по АХР будут разработаны новые локальные акты: нормы

выдачи СИЗ, Порядок обеспечения работников СИЗ и форма учетной карточки. Правила вступают в силу с 01.09.2023г., а переходный период установлен до 31.12.2024г.

2. Письмо Минздрава России от 12.08.2022 N 30-7/3105 «Об обязательном психиатрическом освидетельствовании отдельных категорий работников».

В целях определения пригодности работника по состоянию психического здоровья к осуществлению отдельных видов деятельности работник подлежит направлению на психиатрическое освидетельствование врачебной комиссией. По окончании прохождения работником освидетельствования медицинской организацией оформляется медицинское заключение, которое представляется в медицинскую организацию, осуществляющую предварительный медицинский осмотр (при поступлении на работу) и периодический медицинский осмотр. Действующее законодательство не предусматривает сроки, когда работник должен повторно проходить психосвидетельствование. Работнику выдаётся направление на последующее освидетельствование по решению врачебной комиссии по итогам периодического медосмотра.

3. Сотрудники ДООУ были информированы о новой концепции дошкольного образования. В документе определены цель, задачи и приоритетные направления развития дошкольного образования. Цель развития дошкольного образования к 2030 году – создать условия для доступного качественного дошкольного образования в контексте единого образовательного пространства России.

Определены задачи:

- создать единое открытое образовательное пространство;
- оптимизировать систему управления на всех уровнях;
- обеспечить доступное качественное образование для детей до 8 лет;
- создать безопасную образовательную среду для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников;
- разработать и внедрить элементы безопасной цифровой среды.

Так же Минпросвещения планирует создать программу – конструктор, которая поможет воспитателям вести документацию в автоматизированной форме. В обязательный перечень документации воспитателя включают два наименования. Первое – журнал наблюдения за ребёнком, включая результаты педагогической диагностики, лист адаптации, таблицу учёта посещаемости детей. Второе – план педагогической деятельности с ребёнком. Таким образом планируется снизить нагрузку воспитателей.

4. Сотрудники ознакомлены с новым федеральным документом по безопасности детей. Президент утвердил Стратегию комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г.

Авторы Стратегии указали, что товары для детей должны соответствовать требованиям безопасности. Угрозу здоровью детей представляют имеющиеся на современном рынке товары (детские игры, и игрушки, товары для новорождённых, детское питание) и услуги для детей, не соответствующие требованиям безопасности, что обуславливает потребность в разработке государственных стандартов на новые виды товаров. Стратегия определяет и другие угрозы безопасности детей, цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики в сфере безопасности детей. Цели государственной политики: снизить уровень детской смертности и травматизма детей, сохранить их здоровье, защитить и обеспечить интересы детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности.

В состав педагогического совета ДООУ входит заведующий и все педагогические работники. Педагогический совет работает по плану, который является частью годового плана на учебный год. В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета:

- Педагогический совет №4 «Логико-математическое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДООУ» (Протокол №4 от 13.04.2023). На заседании были озвучены результаты тематического контроля «Организация в ДООУ условий для развития логического мышления дошкольников», обсуждались результаты деятельности

учреждения в рамках федеральной инновационной площадки «Мир головоломок – смарт-тренинг для дошкольников» и отчет о самообследовании за 2022г.

- Педагогический совет №4 «Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год» (Протокол №4 от 30.05.2023). На заседании были проанализированы основные результаты деятельности учреждения за учебный год по всем направлениям, определены перспективы развития ДОУ и планы на организацию летне-оздоровительного периода 2023 года.
- Педагогический совет №1 «Готовность дошкольного учреждения к новому 2023-2024 учебному году» (Протокол №1 от 30.08.2023). На заседании обсуждались основные документы на текущий учебный год (годовой план, расписание образовательной деятельности, комплексно-тематический план и календарный план воспитательной работы). В ходе педагогического совета были утверждены составы групп инновационной деятельности и творческих групп ДОУ, представлены результаты анкетирования педагогов «Готовность педагогического коллектива к внедрению ФОП ДО».
- Педагогический совет №2 «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми дошкольного возраста» (Протокол №2 от 19.12.2023). На педсовете был дан анализ об эффективности внедрения образовательное событие в деятельность ДОУ, обсуждались сложности, выявленные на этапе внедрения, перспективы организации образовательной деятельности в данном направлении, продемонстрирован видеоролик о том, как прошло в ДОУ образовательное событие «Эта русская сторонка».

Система управления ДОУ предполагает новые подходы к реализации управленческих функций. Все функции управления обоснованы и направлены на достижение результативности в образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Организационная структура	Функциональная структура
Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> Координирует деятельность методической службы – Информационная функция (поиск, сбор, обработка информации, создание банка данных) – Контрольно-диагностическая функция (изучение соответствия функционирования и развития методической деятельности учреждения) – Аналитическая функция (фактическое состояние методической деятельности и обоснованности применения средств, методов и т.д.) – Планово-прогностическая функция (выбор целей и разработка программ их достижения) – Проектировочная функция (разработка содержания и создание различных проектов деятельности в ОУ) – Организационно-координирующая функция (создание работы структур, распределение функционала)
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – создание в учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной образовательной программы дошкольного образования на уровне современных требований. – оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; – создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога; – проведение мониторинговых процедур для объективного анализа

	развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; – отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; – заслушивает отчёты о создании условий для реализации образовательных программ.
Психолого-педагогический консилиум	создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, исходя из реальных возможностей ДООУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
Медико-педагогические совещания	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение роста компетенций сотрудников детского сада, работающих в группах раннего возраста в вопросах воспитания и образования детей раннего возраста. – выявление актуальных проблем организации воспитательно - образовательной работы с детьми раннего возраста для дальнейшей их проработки. – создание благоприятных условий для адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада и дальнейшего их развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
Аттестационная комиссия ДООУ	организует процедуру проведения аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности педагогических работников.
Творческие группы педагогов ДООУ	добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Эффективность системы управления просматривается в следующем:

- четко отработанная система управления учебно-воспитательным процессом в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности позволила исключить сбои в работе ДООУ;
- администрация ДООУ создает все условия для активной, самостоятельной, творческой деятельности всех специалистов;
- в управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
- управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, административных совещаниях, методических советах и профессиональных объединениях педагогов, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;
- в коллективе практикуется обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений;

- ежегодные отчеты администрации ДООУ и органов общественного управления заслушиваются и обсуждаются при участии родителей (законных представителей), представителей общественности;
- управленческая деятельность администрации ДООУ отличается дипломатичностью и демократическим стилем управления.

Вывод: в ДООУ функционирует мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации. Но для достижения качественно новых результатов дошкольного образования, обеспечения инновационного развития учреждения, необходимо постоянное совершенствование и повышение эффективности управленческой деятельности.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и организация образовательного процесса.

Списочный состав воспитанников на 31.12.2023 – 214 воспитанников. В ДООУ функционирует 11 групп из них: 9 общеразвивающих групп и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В режиме полного дня (с 7 до 19 часов) осваивают образовательную программу дошкольного образования 191 воспитанник (89%); адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи – 23 воспитанника (11%). Из числа воспитанников, осваивающих образовательную программу, 46 детей раннего возраста, что составляет 21% от общего количества детей, посещающих ДООУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а так же приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя и актива педагогов, а так же плана-графика по разработке образовательной программы МБДОУ «ЦРР-ДС № 32». В августе провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной деятельности ДООУ в группах общеразвивающей направленности определяется **образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС №32»**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

С сентября 2023 года ДООУ перешло на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется **адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной

адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание воспитательной работы ДОУ осуществляется на основании **«Рабочей программы воспитания МБДОУ «ЦРР-ДС №32»**, которая является обязательной частью образовательной программы и описана в п.2.8 содержательного раздела программы.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: уклад, ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Направления воспитания	Ценности	Основные традиции
Патриотическое	Родина	– общегражданские праздники («День Победы», «День знаний», «День рождения города Братска», Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта); – сезонные праздники (осенний праздник, Масленица); – экологические акции («Спасем дерево!», «Крышкин десант», «Батарейки сдавайтесь!»); – мероприятия по «Профессиональному календарю знаменательных событий муниципальной системы дошкольного образования»: благотворительная осенняя ярмарка, день самоуправления в детском саду «Вверх тормашками», флэшмоб «Во-круг книги!», городские дошкольные олимпиады, соревнования «Дошкольная Спортландия». – По инициативе воспитателей организовываются тематические дни: «День смеха», «День здоровья», «День матери», «Праздник бабушки».
Экологическое	Природа	
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	
Умственное	Знание	
Физическое, оздоровительное	Здоровье	
Трудовое	Труд	
Этико-эстетическое	Культура и красота	
Финансово-экономическое	Трудолюбие, бережливость	

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением требований к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с учетом требований ФГОС к дошкольному образованию.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в специально организованной образовательной деятельности;
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ (вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность).

Особенности образовательной деятельности в ДОУ также регламентируется годовым планом на текущий учебный год, режимом и расписанием занятий.

Построение образовательного процесса в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». При этом в качестве ключевых тем выступают 38 «тематических недель», продолжительностью 3-5 дней и включающих в себя 9 «тематических недель», специфичных для ДОУ (часть формируемая участниками образовательных отношений). При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Педагоги ДОУ одно и то же содержание по теме используют для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы.

Образовательная деятельность позволяет также объединить в рамках каждой тематической недели конкретных специалистов (педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) на основе профессионального взаимодействия. Для этого в каждой группе заведены «Тетради взаимодействия».

В 2023 году наряду с комплексно-тематическим планом велась реализация календарного плана воспитательной работы. Всего в плане 36 знаменательных дат, в который наряду с рекомендуемыми датами, были добавлены события значимые для ДОУ:

- Масленица
- День рождения К.И. Чуковского
- Всемирный день Земли
- День ботаника

В ДОУ при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии, способствующие формированию познавательной, эмоциональной и социальной сфер развития дошкольников: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, игровые технологии, ИКТ, организационная форма Детский совет Л.В. Михайловой-Свирской и технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон. ГКН «12 «Радуга» в образовательном процессе активно использует игровую технологию В.В Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Образовательная деятельность воспитанников осуществляется в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях, обозначенных в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Особенностью организации образовательной деятельности в 2023 году стало:

- Разработка и переход на обучение по программам соответствующим требованиям ФООП ДО и ФАОП ДО
- Внедрение в образовательный процесс технологии образовательное событие Л. Логиновой
- Актуализация работы педагогического коллектива по развитию логико-математических представлений дошкольников.
- Организована работа детских мастерских, в которых создана возможность воспитанникам осуществлять пробные трудовые действия в швейном производстве и столярном деле: швейная мастерская «Пуговка» и столярная мастерская «Щепка».

В ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Целью психологического сопровождения в ДОУ, является создание условий для психологической поддержки участников образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей) по реализации основной образовательной программы; психологический анализ ситуации развития в образовательном учреждении, выявление проблем, причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Линии развития:

- Обеспечить сопровождение деятельности педагогического коллектива по дальнейшему переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО;
- Продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность технологии образовательное событие Л.Логиновой
- Разработать перспективный план по реализации мероприятий календарного плана воспитательной работы, с рекомендуемыми формами и методами реализации
- Разработать программно-методическое обеспечение деятельности детских мастерских по швейному производству и столярному делу.

Результаты адаптации воспитанников.

В 2023 году в ДОУ поступило 44 ребенка раннего возраста: 24 детей в 1 группе, 20 в 5 группе. В адаптационный период, который длился с июня по ноябрь, для создания комфортных условий прохождения процедуры адаптации было организовано наблюдение за детьми с целью ежедневного контроля за поведением, эмоциональным состоянием ребенка и состоянием здоровья детей. Результаты наблюдения заносятся в листы адаптации, которые заполняют воспитатели совместно с психологом.

<i>Степень адаптации</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% от общего числа вновь поступивших детей</i>
Лёгкая	31 чел.	70,5 %
Средняя	2 чел.	4,5 %
Тяжёлая	-	-
Незавершенная	11 чел.	25 %

Таким образом: Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в детский сад в 2023 году благоприятная. Не завершена адаптация у 11-ти детей из-за нерегулярного посещения детского сада. Успешной адаптации детей способствовало проведение предварительной работы с родителями детей, готовящихся к поступлению в ДОУ. Для вновь поступающих родителей были предложены индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам адаптации, подготовлены письменные и устные рекомендации (памятки) по подготовке детей к ДОУ.

Коррекционная работа.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2023 году из этих групп было выпущено в школу 11 воспитанников, поступило 11 детей **5-6 лет** (первый год обучения) и продолжают обучение 12 воспитанников **6-7 лет** (второй год обучения). Таким образом, по состоянию на 31.12.2023 в ДОУ обучается 23 ребенка с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи.

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Учебный год	Общий обхват детей	Воспитанники с ОВЗ с рекомендациями ТПМПк			Воспитанники с инвалидностью (ИПРА)	Воспитанники «Группы внимания» с рекомендацией ППК
		ТНР	ЗПР	Дети с кохлеарными имплантами		
2022-2023	23	23	2	1	2	5

Характеристика детей с ТНР, на 31.12.2023

Возрастная группа	Количество детей			Компенсирующая направленность					
	Всего	Мальчиков	девочек	ОНР I-II уровня	ОНР II уровня	ОНР II – III уровня	ОНР III уровня	ОНР III - IV уровня	ФФНР
Подготовительная ГКН №2 «Семицветик»	12	8	4	-	-	2	12	-	-
Старшая ГКН №12 «Радуга»	11	3	8	-	-	-	11	-	-
Итого по ГКН	23	11	12	-	-	-	23	-	-

В течение учебного года в группах компенсирующей направленности работа проводилась по следующим направлениям:

- развитие звукопроизношения;
- развитие фонематических функций: анализ, синтез, фонематическое восприятие, слоговая структура слова;
- развитие словаря и навыков словообразования;
- развитие грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР созданы все необходимые условия для коррекционно-речевой работы.

Оборудованы логопедические кабинеты, оснащенные необходимыми материалами для организации индивидуальной коррекционной работы.

Для работы с детьми используются разнообразные методические пособия, игровой, раздаточный, демонстрационный и картинный материал, способствующий развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий, связной речи.

Для организации самостоятельной деятельности воспитанников в групповых комнатах оборудованы «Речевые центры», в которых дети самостоятельно могут выбрать игру на развитие мелкой моторики, формирование речевого слуха, формирование лексики и грамматики, слоговой структуры: «Логопедическое лото», «Звонкий – глухой», «Продолжи слова», «Составь предложение», «Делим слово на слоги», «Наоборот», «Длинные и короткие слова», «Подбери картинку», «Составь слово» и др.

Для разработки и коррекции индивидуального образовательного маршрута сопровождения два раза в год проводится обследование речи детей по следующим параметрам: фонематические представления, грамматический строй, лексический запас, связная речь.

**Сравнительная диаграмма динамики развития детей с ТНР
по итогам 2022-2023 уч. года**

Направление развитие	Подготовительная ГКН №12 «Радуга»		Старшая ГКН №2 «Семицветик»		Средний показатель по ГКН	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Фонематические функции	74	86	29,3	72,7	51,6	79,3
Активный словарь	65	76	63	88,7	64	82,3
Грамматический строй	60	75	44,1	77,2	52	76,1
Связная речь	66	82	37,8	54,5	67	68,2
Средний показатель по группе	66	80	43,5	73,2	58,6	76,4

Таким образом, результаты обследования на конец учебного года в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи показали хорошие результаты: средний показатель составил 58,6%, динамика +16%.

По результатам проведения коррекционно-развивающей работы и на основании диагностики, можно сделать вывод, что большинство детей к концу учебного года овладели навыками звуко-слогового анализа: научились выделять гласный и согласный звук в начале и конце слова, давать характеристику звуков, выделять слоги в словах, автоматизировалось большинство звуков в речи детей. Улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. Дети показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию. Научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать небольшие тексты.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа в компенсирующих группах ДОУ многоаспектна, реализует взаимодействие специалистов и носит комплексный характер, что позволяет говорить об её эффективности.

Общий уровень психологической готовности к школьному обучению.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МБДОУ «ЦРР-ДС №32», получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе – было проведено диагностическое исследование.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Для диагностического исследования использовалась психологическая диагностика развития детей с использованием утвержденного единого пакета диагностических методик МДОУ города Братска («10 слов» (А.Р. Лурия); «Домик» (Н.И. Гуткина); «Корректурная проба»; «Четвёртый лишний»; «Последовательность событий» (Н.А. Бернштейн); Беседа (Л.А. Мишарина).

Диагностика психологической готовности дошкольников к обучению в школе проводилась педагогом-психологом в начале учебного года (октябрь 2022г.) и в конце (май 2023г.). В 2023 году в школу выпущены 57 воспитанников из группы №6 «Ромашка», №7 «Дельфинчик» и ГКН для детей с ТНР №12 «Радуга».

По результатам первичного обследования психологической готовности к школе, в ДОУ проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми, у которых имелись низкие показатели по переключению и распределению внимания, темпу деятельности, развитию зрительно-моторной координации, графических навыков и мотивационной готовности.

Сравнительная таблица по результатам обследования психологической готовности к школе за 2022-2023 уч. год

Диагностируемые параметры	Уровни	Начало года	Конец года
		51 чел.	51 чел.
Психические процессы	Высокий	37%	32%
	Средний	49%	62%
	Низкий	14%	6%
Мотивация к школьному обучению	Высокий	86%	68%
	Средний	14%	28%
	Низкий	0%	4%
Психологическая готовность к обучению	Высокий	44%	48%
	Средний	49%	50%
	Низкий	7%	2%

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению на начало и конец года позволяет сделать вывод о положительной динамике повышения уровня готовности детей. Значительно увеличился процент детей с высоким уровнем готовности по всем параметрам. Этого позволяет добиться коррекционная работа по подготовке детей к школе. **Таким образом,** у большинства воспитанников сформирована психологическая готовность к обучению в школе, проводимая коррекционно-развивающая работа по подготовке воспитанников к школьному обучению эффективна и способствует развитию психических процессов, мотивации к обучению школе, в целом, их психологической готовности.

Анализ работы с «группой внимания»

В течение учебного года 2022-2023 проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми, требующими дополнительного внимания со стороны взрослых. В группу, по результатам анкетирования в начале учебного года, были включены 9 воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводилась по нескольким направлениям: контроль развития, развитие высших психических функций, психодиагностика, сенсорное развитие и развитие мелкой - крупной моторики.

По итогам проведенной коррекционно-развивающей работы в течении учебного года был сделан вывод, что необходимо продолжить коррекционную работу в 2023-2024 учебном году с двумя воспитанниками.

Дополнительное образование

В 2023 году система дополнительного образования в МБДОУ остается актуальным и востребованным направлением развития воспитанников и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Для детей дошкольных групп были организованы разнообразные объединения: кружки, мастерские, студии на платной и бюджетной основе, которые создавались в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми и кадровыми возможностями детского сада.

На бесплатной основе функционировали кружки «Маленький скульптор», «Вернисаж» по художественно-эстетическому направлению и «ЭкоДом» по туристско-краеведческому направлению. Во втором полугодии 2023 года кружок «Вернисаж» перестал функционировать.

С сентября 2023 г. начали работать два новых бесплатных кружка столярная мастерская «Щепка» для мальчиков и швейная мастерская «Пуговка» для девочек. Данные мастерские посещают дети подготовительных групп (6-7(8) лет).

Бесплатными дополнительными образовательными услугами за период с января по декабрь 2023 года было охвачено 188 детей (учитывая тот факт, что один ребенок может посещать несколько кружков одновременно).

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Всего воспитанников за 2023 г.
				Январь-май 2023 г.	Сентябрь-декабрь 2023 г.	
1.	Художественно-эстетическая					107
1.1	«Маленький скульптор»	Кружок	5-7 лет	22	20	42
1.2	«Вернисаж»	Кружок	5-7 лет	45	--	45
1.3	«Пуговка»	Мастерская	6-7 лет	--	20	20
2.	Туристско-краеведческая					60
2.1	«ЭкоДом»	Кружок	6-7 лет	30	30	60
3.	Техническая					21
3.1	«Щепка»	Мастерская	6-7 лет	--	21	21

По сравнению с 2022 годом удельный вес детей, охваченных бесплатным дополнительным образованием несколько вырос, это связано с открытием новых дополнительных направлений.

В течение 2023 года продолжили свое функционирование платные дополнительные образовательные услуги. Дополнительные платные образовательные услуги оказывались по направлениям: – художественно-эстетическое;

- социально-педагогическое;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ в 2023 году

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Всего воспитанников за 2023 г.
				Январь-апрель 2023 г.	Октябрь-декабрь 2023 г.	
1.	Художественно-эстетическая					127
1.1	«Затяя»	Творческая мастерская	4-7 лет	41	46	87
1.2	«Рябинка»	Вокальная студия	5-7 лет	21	19	40
2.	Техническая					109
2.1	«Роботёнок»	Кружок	5-7 лет	11	25	36
2.2	«Страна Тико»	Кружок	4-5 лет	15	21	36
2.3	«Лего-клуб»	Кружок	3-4 года	23	14	37
3.	Социально-педагогическая					42
3.1	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	9	11	20
3.2	«Звуковичок»	Индивидуальные занятия	5-7 лет	11	11	22
4.	Физкультурно-спортивной					51
4.1	«Пешечка»	Кружок	5-7 лет	29	22	51

По сравнению с 2022 г. спрос на дополнительные услуги вырос, это связано с увеличением количества воспитанников в кружках технической направленности «Роботенок» и «Страна Тико». Но, не смотря на прирост числа воспитанников по данному направлению, есть незначительное снижения в кружках по физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности. Такое колебание численности связано с изменениями запроса родителей воспитанников по данным направлениям.

В 2023 году так же продолжилась работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»).

Эффективность работы по дополнительному образованию детей в кружках подтверждается результатами работы педагогов и удовлетворенностью родителями качеством предоставляемых услуг.

В 2023 году воспитанники объединений принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и чемпионатах разного уровня. Например, воспитанники кружка по робототехнике «Роботёнок» принимали участие в главном робототехническом фестивале Сибири «РобоСиб-2023» в г. Иркутске и стала победителями в своей возрастной номинации, в межмуниципальном фестивале «Науки и робототехники» г. Братск, где стали участниками.

Участники вокальной студии «Рябинка» стали Лауреатами I степени городского вокального фестиваля-конкурса среди ДООУ «Я-Братчанин», участниками городского фестиваля «Жемчужина Братска», в номинации вокальное искусство.

Юная шахматистка Филлипович Полина стала победителем городского «Шахматного турнира».

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДООУ одними из самых востребованных направлением. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, познавательной-речевой направленности.

Вывод: реализация дополнительных общеразвивающих программ способствовала развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей, формированию личностных социальных компетенций. Качество организации дополнительного образования в МБДОУ, направленное на реализацию запросов родителей (законных представителей) в рамках расширения образовательных услуг позволило сохранить контингент воспитанников, охваченных дополнительным образованием.

Результаты инновационной деятельности ДООУ.

С 2020 года в ДООУ ведется работа в рамках **федеральной инновационной площадки по теме «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»**. В 2023 году учреждение продолжило работу в данном направлении (приказ Ассоциации педагогов, работающих с одарёнными детьми (АПРОД) от 25.10.2022 № 49).

Ведущей идеей проекта является разработка и апробация модели финансового просвещения дошкольников, в которой осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений на основе поиска эффективных методов, форм и приемов работы, для развития предпосылок финансово-экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста, а так же социально-нравственных качеств личности, формирования основ рационального поведения в различных финансово-экономических ситуациях.

Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационной площадки «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»

Организационная форма представления	Уровень	Тема опыта
XX Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования" ФГБОУ ВО "БрГУ"	федеральный	"Организация проектной деятельности детей дошкольного в процессе формирования финансовой грамотности"
XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	региональный	Презентация проекта "Что такое банк и чем он полезен"
XV региональная научно-практическая конференция "Педагогическая деятельность в теории и практике"	региональный	"Формирование финансовой грамотности у дошкольников через проектную деятельность"
Круглый стол "Эффективные практики экономического воспитания в дошкольной образовательной организации" г. Белгород	федеральный	Длительная образовательная игра как средство формирования элементарных финансовых представлений дошкольников
Всероссийский форум "Просветительский марафон "В авангарде детства. Братск"	федеральный	Организация финансового просвещения как средство эффективной социализации детей

Августовские педагогические встречи	муниципальный	Организация финансового просвещения как средство эффективной социализации детей
Семинар "Внутренний мониторинг ДОО по выявлению лучших практик первого этапа реализации ФОП ДО" ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	региональный	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о финансовой грамотности через организацию длительной образовательной игры»
Семинар "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации ФОП ДО" ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	региональный	Построение развивающей среды ДООУ по организации финансового просвещения дошкольников

Методические разработки педагогов по финансовой грамотности были успешно представлены в конкурсном движении в 2023 году:

- Дипломом первой степени министерство финансов Иркутской области наградило Сивицкую А.В. и Федянину Г.Н. за первое место в региональном конкурсе проектов по представлению бюджета для граждан в номинации «Бюджет образования для граждан»
- Дипломом победителя ГАУ ДПО ИРО наградило Сивицкую А.В. и Шут Н.Л. за победу в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку занятия по финансовой грамотности среди педагогов школ, колледжей и других профессиональных учреждений в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности».

Линии развития:

в направлении деятельности инновационной педагогической площадки по теме «Афлатун: социальное и финансовое образование детей»

- Продолжить разработку и апробацию педагогических практик, направленных на организацию финансового просвещения дошкольников
- Продолжить трансляцию педагогического опыта в области формирования финансовой грамотности дошкольников
- Направить заявку на получение статуса региональной инновационной площадки в 2024 году.

В 2023 году ДООУ продолжило деятельность в рамках **федеральной сетевой инновационной педагогической площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»** (Приказ АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 26.02.2021. №1018/2).

В рамках данного комплекса в ДООУ реализуется инновационный проект «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационной площадки «От Фрёбеля до робота»

Организационная форма представления	Уровень	Тема опыта
XX Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования" ФГБОУ ВО "БрГУ	федеральный	"Развитие игровых навыков и познавательных интересов на этапе обыгрывания построек в рамках реализации программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"

XX Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования" ФГБОУ ВО "БрГУ	федеральный	"Конструирование по программе "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"
Гостевая встреча «Организация работы с родителями в рамках реализации программы "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	муниципальный	Сообщение из опыта работы «Организация работы с родителями, как залог успешного развития технического творчества у дошкольников». Открытый показ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «История часов».
Круглый стол "Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей". Всероссийская общественная организация "Воспитатели России"	федеральный	Сообщение "Значение работы с родителями в развитии технического творчества детей дошкольного возраста"
X Межмуниципальный Flash-семинар "Изюминка в моей работе", МАУ ДО "ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко"	региональный	Работа с родителями по реализации программы "От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров"

Участие воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях.

- I Национальный чемпионат по робототехнике с международным участием «Наш». Региональный отборочный этап по направлению соревновательная алгоритмика и основы программирования среди детей дошкольного возраста, в номинации «Робомышь».
- Межмуниципальный фестиваль Науки и робототехники.
- Региональный турнир «РобоКвест» по конструированию, робототехнике для учащихся, дошкольников ДОУ, учащихся дополнительного образования северных городов и районов Иркутской области.
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»

Линии развития:

в направлении деятельности инновационной педагогической площадки по теме Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

- Продолжить апробацию образовательной программы «От Фрёбеля до робота»
- Продолжить оснащение РППС для организации в ДОУ технического творчества и организации занятий по робототехнике.
- Обобщить разработки педагогов в методических рекомендациях по реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота»

В 2023 года в ДОУ продолжилась работа в рамках сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» на основании Приказа №102 от 22.02.2023 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Основной целью работы инновационной площадки является внедрение технологии смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок» средствами игровых комплектов «Мир головоломок» в образовательную деятельность учреждения.

Основные достижения, связанные с деятельностью площадки	Описание достижений
Развивающая предметно-пространственная среда способствующая развитию умственных и творческих способностей дошкольников пополнилась	<u>Приобретен:</u> -Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК. Пуговицы»
Педагоги ДОО повысили методическую компетентность в области интеллектуального развития дошкольников	-Педагоги являются членами творческой группы по реализации плана инновационной площадки в МБДОУ; -2 педагога приняли участие в авторском семинаре «Мир головоломок» - кладезь ума» (И.Н. Казунина), ноябрь 2023 г.
Педагоги ДОО разработали авторские методические продукты	– Проект «Использование дистанционных технологий в работе с родителями по развитию логического мышления дошкольников» – Разработанные индивидуальные карточки-задания для родителей по работе с головоломками «Слагалица», «Складушки», «Репка»; – Разработка сценария занятия «Экологическая сказка о реке».

Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

Организационная форма представления	Уровень	Тема опыта
XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	региональный	"Использование дистанционных технологий в работе с родителями по развитию логического мышления дошкольников"
XX Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования" ФГБОУ ВО "БрГУ	федеральный	"Использование онлайн-доски как эффективного средства взаимодействия с родителями по развитию логического мышления дошкольников"
Методический день "Лучшие практики и инновационные решения в "Мире головоломок", Всероссийская общественная организация "Воспитатели России"	федеральный	Презентация проекта "Экологическая сказка о реке"
Интерактивное пособие "Мир головоломок для развития интеллектуальных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи", Всероссийская общественная организация "Воспитатели России"	федеральный	Публикация статьи "Использование онлайн-доски Padlet как средство эффективного взаимодействия с родителями"

Линии развития:

в направлении деятельности инновационной педагогической площадки по теме «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»

- Разработать Положение о внутренней экспертизе инновационной деятельности;
- Формировать банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе
- Разработка электронной методической библиотеке информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по теме инновационной площадки.

В 2023 году ДОУ продолжило работу в рамках **федеральной сетевой инновационной педагогической площадки по теме «Техномир: развитие без границ»** (Приказ АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.05.2022. №69/2).

Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

Одним из достижений в деятельности инновационной площадки в 2023 году является **модернизация образовательной техно-среды** в макросреде и в групповых пространствах.

При построении техносреды учитываются: предметное содержание образовательных областей, возрастные особенности, основные виды детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная техносреда соответствует принципам ФГОС ДО: безопасна, полифункциональна, вариативна, доступна, трансформируема и содержательно насыщена.

В макросреде детского сада это кружки технического творчества, которые представлены:

- Кружок по лего-конструированию «Лего – клуб»
- Кружок по Тико-конструированию «Страна Тико»
- Кружок по робототехнике «Роботёнок», который позволяет создавать не только модели готовых роботов, изучая принципы механики, основы робототехники, но и решать проблемные задачи на основе модификации готовых моделей.

В ДОУ имеется специализированное помещение «Лего-кабинет», в котором сконцентрированы разнообразные материалы для технического творчества. В режиме дня специально выделено время, которое воспитанники могут использовать для посещения кружков и осуществления собственных замыслов и проектов.

Конструкторское бюро группы организовано в удобном месте, не граничащим с центрами двигательной активности и имеет название и логотип созданные совместно с воспитанниками. В пространство конструкторского бюро внесены атрибуты, создающие игровую ситуацию, например, строительные каски, костюмы, эмблемы и др., помогающие воспитанникам перевоплотиться. Материал находится в удобных контейнерах для хранения с маркировкой, для удобной сортировки и самостоятельного размещения материалов воспитанниками по местам после игр с конструктором. Конструкторское бюро наполняется материалом для организации конструктивно-модельной деятельности, стимулирования изобретательства, технического творчества воспитанников:

- Конструкторы из разного материала (металл, дерево, пластик) и с разным типом крепления (блочное, магнитное, винтовидное, на липучке, в паз и др.).
- Конструктор пластмассовый («Лего», "Полесье», «С шурупвертом», «Тикологопедические наборы», «Цилиндры», «Конструктор-балансир», Конструктор BAUER «Весёлые горки»
- Конструктор деревянный разных размеров (крупный напольный «Поликарпова» 68 деталей), настольный («Лесовичок», «Тимоша», не окрашенный и окрашенный).
- Металлические конструкторы.
- Конструктор из настоящих кирпичиков brick master
- Неоформленный материал (коробки, флаконы, пластик, пхв трубы и др.).
- Большие и малые передвижные платформы для перемещения крупных конструкций.

- Подложки настольные для перемещения небольших конструкций и плоскостных моделей.
- Знак неоконченного действия для сохранения постройки
- Алгоритмы, операционные карты для создания конструкций.
- Материал для обыгрывания постройки (мелкие игрушки, предметы-заместители)

В пространстве группы выделяется место для презентации продуктов детского технического творчества.

В течение 2023 года педагоги ДООУ создали авторские *методические разработки, направленные на развитие технического творчества воспитанников:*

- Проект по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста «Швейные истории нашего города»
- Сценарий сюжетно-ролевой игры «Швейная фабрика»
- Технологическая карта проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Швейные истории»
- Сценарий проведения экскурсии на Братскую швейную фабрику.
- Технологические карты «Производственных летучек» с логопедом (знакомство с новыми словами: лекало, закройщик и др.)
- Сценарий родительского собрания «Развитие детского творческо-технического конструирования»

Представление результатов и опыта деятельности в рамках работы инновационной площадки «Техномир: развитие без границ»

Организационная форма представления	Уровень	Тема опыта
Методический марафон "Техноидеи" от инновационной площадки "Техномир: развитие без границ"	федеральный	Презентация проекта "Братская швейная фабрика"
XX Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования" ФГБОУ ВО "БрГУ"	федеральный	"Развитие технического творчества старших дошкольников в рамках работы инновационной площадки "Техномир: развитие без границ" в соответствии с ФГОС ДО"
XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций	региональный	Презентация проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста "Швейные истории"

Линии развития:

в направлении деятельности инновационной педагогической площадки по теме «Техномир: развитие без границ»

- Продолжить реализацию проекта по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста «Швейное царство»
- Обобщить разработки педагогов в методических разработках педагогов по техническому творчеству дошкольников

Вывод: таким образом, можно сделать вывод, что учреждение эффективно функционирует в инновационном режиме, что способствует совершенствованию педагогической системы детского сада, позволяет достигать качественно более высоких результатов образования. Инновации обеспечивают конкурентоспособность ДООУ, вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Система взаимодействия ДООУ с родителями 2023 году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ (беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности);
- Информирование родителей (сайт ДООУ, информационные стенды в холлах ДООУ, приемных групп, фотовыставки, рекламные буклеты, родительские собрания, в том числе общие);
- Консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые консультации);
- Просвещение и обучение родителей. Встречи с приглашенными специалистами, мастер-классы педагогов ДООУ: «Символ «Дракон»», «Кукла-оберег – хранительница русских традиций», «Оформление подарков своими руками».
- Совместная деятельность детского сада и семьи (в создании условий: укрепление материально-технической базы ДООУ; помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, участие в совместной акции «Сохрани дерево»; вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность)

Организация совместной образовательной деятельности предполагает широкое включение в совместную образовательную деятельность родителей воспитанников:

- совместные праздники и развлечения;
- совместные акции в рамках работы по международной программе «Экошколы/Зелёный флаг» по сбору макулатуры, единая благотворительная ярмарка;
- традиция «Гость группы» позволяет эффективно решать задачи социально-коммуникативного развития (знакомство с профессиями, семейными традициями, особенностями разных стран и народов и др.);
- совместная с семьями воспитанников проектная деятельность.

Степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательной деятельности ДООУ проводилась в рамках внутренней системы оценки качества образования в апреле 2023 года. В нем приняли участие родители воспитанников детского сада в количестве 118 человек.

Родителям предлагалось оценить качество деятельности ДООУ по 4-м направлениям:

1. Оснащенность ДООУ
2. Квалифицированность педагогов
3. Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении
4. Взаимоотношение сотрудников с родителями

Анализ результатов анкетирования родителей

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1. Оснащенность ДООУ	66 чел - 77 %	19 чел./ 22 %	1 чел./1 %
2. Квалифицированность педагогов	107 чел./95 %	5 чел./5 %	-
3. Развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении	84 чел./74 %	28 чел./25 %	1 чел./1 %
4. Взаимоотношение сотрудников с родителями	87 чел./ 81 %	19 чел./15 %	1 чел./1 %

Таким образом, можно сделать вывод, что

- большинство родителей (в среднем 82 %) полностью удовлетворены качеством деятельности ДОУ;
- 17% родителей, которые качеством деятельности по всем направлениям удовлетворены частично;
- 1% родителей отмечают неудовлетворенность оснащённостью ДОУ, развитием ребенка в дошкольном образовательном учреждении и взаимоотношением сотрудников с родителями.

Вывод: таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах, в том числе дистанционных. Отмечается положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Работа строится на принципах партнёрства и творческого сотрудничества.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

Одна из важных задач дошкольного учреждения – повышение качества воспитательно-образовательной работы, что в свою очередь напрямую зависит от кадров.

Сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов как со стороны администрации дошкольного учреждения, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

В МБДОУ «ЦРР - ДС № 32» Сформирован сплоченный профессионально компетентный коллектив.

По состоянию на 31.12.2023 ДОУ на 100% укомплектовано педагогическим и на 100 % учебно-вспомогательным персоналом. Численность педагогических работников составляет 31 человек, из них 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога дополнительного образования. Численность учебно-вспомогательного персонала составляет 15 человек в их число входят помощники воспитателей.

Общая укомплектованность педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом согласно штатному расписанию –100%.

Анализ педагогических кадров по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Критерий	Количество педагогов (чел.)	Процент от общего числа пед. работников (%)
Уровень образования	Высшее	18 чел.	58%
	Сред. проф.	13 чел.	42%
Квалификационная категория	Высшая	16 чел.	52%
	Первая	11 чел.	35%
	Соотв. заним. должности	3 чел.	10%
	Без категории	1 чел.	3%
Возраст педагогов	до 30 лет	2 чел.	6%
	30-40 лет	3 чел.	10%
	40-50 лет	17 чел.	55%
	50-60 лет	5 чел.	16%
	более 60 лет	4 чел.	13%
Педагогический стаж работы	до 3-х лет	2 чел.	6%
	от 3 до 10 лет	5 чел.	16%
	от 10 до 15 лет	3 чел.	10%

	от 15 до 20 лет	5 чел.	16%
	20 и более	16 чел.	52%
Стаж работы в ДОУ	до 2-х лет	3 чел.	10%
	от 2 до 5 лет	3 чел.	10%
	от 5 до 10 лет	8 чел.	26%
	от 10 до 20 лет	7 чел.	22%
	20 и более	10 чел.	32%

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими (100%) педагогическое образование.

К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую практическую и технологическую подготовку профессиональных кадров: 78% - имеют педагогический стаж более 10 лет. Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 3-х лет – 2 педагога. Коллектив ДОУ активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории от 30 до 50 лет – 20 чел. (65%).

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогов требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), или подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в течение 2023 года прошли процедуру аттестации 3 педагога. Всего аттестовано 29 педагогов (97%), из них 87% (27 чел.) педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В ДОУ созданы необходимые кадровые условия, обеспечивающие эффективную работу с детьми с ОВЗ. С воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, работают 4 воспитателя и 2 учителя-логопеда. Все педагоги, работающие на группах компенсирующей направленности, имеют высшую квалификационную категорию и прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

В составе коллектива трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека и «Отличник народного просвещения» – 1 человек.

Ежегодно воспитатели и специалисты дошкольного учреждения принимают активное участие в демонстрации педагогического опыта на различных уровнях. Так, в 2023 году:

- 65% (20 чел.) педагогов представили свой опыт работы в рамках городских методических объединений, на научно-практических конференциях и фестивалях.

- 45% (14 чел.) педагогов отмечены дипломами I, II и III степени за участие во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность.

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогических работников играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и профильных специалистов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом. В течение 2023 года:

- 39% (12 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации, как по профилю осуществляемой образовательной деятельности, так и для работы по переходу на ФГОС ДО;

- 100% (31 чел.) прослушали тематические семинары, вебинары;

Коллектив ДОУ стабильный, однако, ежегодно осуществляется незначительное обновление кадрового состава, что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательной организации.

У педагогов старшего поколения накоплен серьезный опыт педагогической деятельности, в основу которого положен главный принцип работы – организация индивидуального подхода к каждому ребенку, выявление и учет его потребностей и возможностей. В рамках реализации движения наставничества педагоги со стажем оказывают необходимую помощь и поддержку молодым специалистам.

Одним из приоритетных направлений в работе с кадрами в 2023 году стала реализация мероприятий дорожной карты по организации системы наставничества. В ДОУ сформированы две наставнические пары. В течении года проведен ряд мероприятий:

- Формирование базы наставляемых и наставников
- Анкетирование потенциальных наставников
- Выступление на педагогическом совете (обсуждение положения, дорожной карты)
- Организация в ДОУ обучения наставников
- Анкетирование наставляемых
- Формирование наставнических пар
- Оформление согласий на обработку персональных данных
- Совместная работа наставника и наставляемого
- Реализация персонализированных программ наставничества
- Консультирование наставнических пар (по запросу)
- Проведение мониторинга личной удовлетворенности наставников и наставляемых
- Оценка эффективности работы наставнических пар

Качественный и количественный состав педагогических работников позволяет выполнить социальный заказ общества на образование и оздоровление детей дошкольного возраста.

В рамках выполнения годового плана в августе 2023 года было проведено анкетирование педагогов с целью выявления готовности педагогов к внедрению ФОП ДО. В анкетировании приняли участие 20 педагогов детского сада. Анкета состояла из 8 открытых вопросов.

В результате анализа анкет были сделаны следующие выводы:

18 чел. - 90% затрудняются ответить, положительно ли скажется внедрение ФОП ДО на развитии воспитанников.

7 чел.- 32% считают, что почти ни каких изменений не произойдет в образовательных учреждениях внедрением ФОП ДО, 5 чел. - 23% считают, что эффективнее начнется развитие патриотического воспитания. 4 чел. - 18% считают, что произойдут большие изменения.

11 чел. - 52% затрудняются сформулировать основные отличия ФОП ДО от Примерной основной образовательной программы. 6 чел. - 28% считают, что основным отличием является выделение патриотического и трудового воспитания. 2 чел. - 10% сформулировали изменения видов деятельности, как основное отличие.

На вопрос в чем состоит готовность педагогов к внедрению ФОП ДО? 7 чел. - 35% затруднились ответить, 6 чел. - 30% утверждают, что в готовности получения новых знаний, а 5 чел. - 25% в знании ФОП ДО.

11 чел. - 55% считают, что они не готовы к внедрению ФОП ДО, а 6 чел. - 30% готовы. При этом 9 чел. - 45% испытывают беспокойство, тревогу в связи с изменениями в дошкольном образовании, 8 чел. - 40% сохраняют спокойствие и не переживают о изменениях в ДО.

8 чел. - 40% пока не испытывают никаких педагогических затруднений, связанных с введением ФОП ДО, 6 чел. - 30% затрудняются ответить на данный вопрос, 5 чел. - 25% испытывают затруднения в отсутствии информации.

12 чел. - 52% Вы хотели бы получить помощь по преодолению педагогических затруднений в виде консультаций, 4 чел. - 17% хотели бы: практикумы, семинары, мастер классы и т.д. 5 чел. - 22% всестороннюю, всевозможную

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: не все педагоги не готовы к внедрению ФОП ДО, считая, что никаких глобальных изменений не произойдет. При этом испытывают тревогу и беспокойство. Для решения своих педагогических затруднений нуждаются в консультациях и практических мероприятиях.

В целом, анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод: анализируя кадровое обеспечение ДООУ, можно сделать вывод, что педагогический коллектив: достаточно квалифицированный, профессионально зрелый, стабильный и работоспособный.

1.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения сконцентрирован в методическом кабинете ДООУ, часть пособий находится в кабинетах профильных специалистов и в групповых помещениях.

Анализ оснащения методического кабинета показал, что:

- имеющееся оборудование соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ;
- достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:
 - нормативно-правовые документы;
 - программно-методическое обеспечение;
 - методические пособия;
 - педагогические периодические издания и т.д.,
 - обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников,
 - представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов, направленной на подготовку к образовательной деятельности и повышение профессиональных компетенций. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете оформлена библиотека, есть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

Библиотечный фонд ДООУ укомплектован на 100% для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и дополнительных общеразвивающих программ. Фонд библиотеки представлен учебно-методической литературой и детской художественной литературой. Кроме печатных изданий имеются электронные книги для педагогов. Вся литература, используемая для реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ соответствует ФГОС ДО.

В ДООУ в течение 2023 года осуществлялась подписка на периодические издания образовательной направленности:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя».

Библиотечно-информационное обеспечение дошкольного учреждения отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационный фонд МБДОУ «ЦРР-ДС №32» представлен на различных носителях:

- бумажном (книжные издания);
- магнитном (аудио- и видеозаписи на CD и DVD-дисках);
- электронном (электронные книги, подборки методического и демонстрационного материала в облачном хранении и в форме компьютерных файлов).

В течение 2022 года библиотечный фонд был пополнен следующими пособиями:

- Л. Логинова. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет;
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников

Однако часть литературы в фондах библиотеки, предназначенная для повышения профессиональных компетенций педагогов, требует обновления: есть ветхая литература и литература, изданная до введения ФГОС ДО. Кроме того, необходимо пополнение программно-методического обеспечения, соответствующего ФОП ДО по всем направлениям развития дошкольников.

Вывод: Обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

Линии развития:

- необходимо приобретение и пополнение новыми изданиями программно-методического сопровождения, дидактическими и разнообразными пособиями в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО.
- продолжить обновление литературы для повышения профессиональных компетенций педагогов

1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО и соответствует всем требованиям СанПиН.

Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. В целях безопасной работы детский сад оснащен тревожной кнопкой «Рубеж» с выходом на пульт дежурного. Территория ДОУ имеет наружное освещение, ограждена по периметру металлическим забором.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории ДОУ имеется: 11 прогулочных площадок, спортивная площадка, экологическая тропа, «Мини-огород», разметка для изучения правил дорожного движения, множество цветочных клумб.

В помещении ДОУ имеются:

1.) Изолированные групповые ячейки на каждую возрастную группу детей:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающего вида (2-3 лет);
- 8 групп дошкольного возраста общеразвивающего вида (3-7 лет);
- 2 группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.) Дополнительные функциональные помещения (методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет для легио-конструирования и робототехники).

3.) Сопутствующие помещения: медицинский блок, прачечная, пищеблок.

4.) Служебно-бытовые помещения для персонала.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В ДОУ создана качественная развивающая предметно-пространственная среда (РППС), обеспечивающая реализацию как образовательной, так и адаптированной программы, условия для эмоционального благополучия, личностного развития детей, а так же условия для всех видов деятельности. РППС вариативна, полифункциональна, соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность имеется необходимое оборудование для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в соответствии с возрастом детей и задачами основной образовательной программы, имеется стимульный материал для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами и пособиями, формированию элементарных математических представлений, конструированию из строительного материала.

Игры, игрушки, дидактические материалы, издательская продукция, используемая в воспитательно-образовательном процессе соответствует требованиям ФГОС, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям не только ФГОС ДО, но и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028). Об этих требованиях прописано в рекомендациях по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ выпущенных Минпросвещения и Институтом возрастной физиологии РАО в 2022 году.

В 2023 мониторинг инфраструктуры ДОУ и составлен план закупок необходимого оборудования, в соответствии с выявленными дефицитами.

Затраты на учебные расходы в 2023 году из средств субвенции на образование составили 227000 рубль и были израсходованы на приобретение следующих пособий и оборудования:

- ПК DEXP – 1 шт.;
- Монитор MSI – 1 шт.;
- Игровой набор «Мир головоломок пуговицы»;
- Командный набор Лига «Открытый»;
- Радиосистема двухканальная – 2 шт.;
- Проектор Ewell – 1 шт.;
- Конструкторы – 12 шт.;
- Развивающие игрушки – 17 шт.

Один из показателей деятельности ДОУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья. Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ. Созданы структурные подразделения, способные обеспечить процесса деятельность учреждения в критических ситуациях: штаб гражданской обороны и добровольная пожарная дружина. Здание оснащено системами пожарного оповещения (100%), пожарной сигнализации (100%), первичными средствами пожаротушения (100%), кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации. В ДОУ имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители и т.д., которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с отделом пожарного надзора. Безопасность в ДОУ обеспечивается современной техникой и оборудованием. Имеется система видеонаблюдения, установлены домофоны на входных дверях первого этажа (центральный вход, вход групп №№ 1; 2; 4; 5).

Реализация образовательных программ выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Для усиления антитеррористической безопасности в 2023 году в ДОУ была установлена звуковая система оповещения. До коллектива доведены сведения об условных сигналах, где один длинный звонок означает «закрыться», а три длинных звонка - «приступить к эвакуации».

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, за счет поступления средств от предоставления платных дополнительных услуг, а так же добровольных пожертвований и спонсорских взносов.

В 2023 году сделан косметический ремонт в старшей группе № 2 и в группе раннего возраста № 1 в следующем объеме:

В групповых помещениях установлены пластиковые окна, окрашены стены и потолки, реконструированы подоконники и радиаторные решетки. В групповом помещении № 1 заменен линолеум. В старшей группе № 4 и в группе раннего возраста № 5 отремонтированы тамбура. Сделан косметический ремонт кабинета для столярной мастерской и ателье. Частичный косметический проведен в спортивном зале и прачечной. На стене центрального прохода 2-го этажа оформлен стенд по патриотическому воспитанию дошкольников, отражающий государственную символику страны, области и города.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2023 году:

- Установка пластиковых окон в групповых помещениях № 1, № 2;
- Замена напольного покрытия в группах № 1, № 2;
- Замена светильников в группах № 2, № 4, № 5, № 9, № 11.

Вывод: в ДОУ обеспечено выполнение следующих требований ФГОС к материально-техническим условиям:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Линии развития: для обеспечения соответствия требований к материально-техническим условиям реализации образовательной программы и для выполнения СанПин необходимо:

- продолжать работу по изменению инфраструктуры РППС в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Института возрастной физиологии РАО.
- Продолжить замену ветхих окон и дверей
- Продолжить оснащение ДОУ интерактивным оборудованием.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положением о функционировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-ДС №32», утвержденного Приказом заведующего от 02.09.2019г. №65, в целях усиления результативности организации образовательной деятельности ДОУ за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, в ДОУ обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКДО).

Руководителем ВСОКО назначен старший воспитатель ДОУ Сивицкая А.В. На 2022-2023 учебный год был разработан и утвержден регламент функционирования ВСОКО МБДОУ «ЦРР-ДС №32», в котором определены цели и задачи в области качества образования:

В регламенте ВСОКО обозначены параметры, выделены критерии и показатели подлежащие оценке, обозначены методы, сроки, ответственные лица.

I Параметр. Условия реализации ООП ДО:

- Соответствие обеспечения **психолого-педагогических условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие **развивающей предметно-пространственной среды** требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие обеспечения **кадровых условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие обеспечения **материально-технических условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- Соответствие обеспечения **финансовых условий** реализации ООП требованиям действующих нормативно-правовых документов.

II Параметр. Качество предоставления образовательной услуги:

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Оценка качества в ДОУ осуществлялась в виде мониторинговых исследований, а результаты использовались для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООПДО и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

Для сбора обработки и накопления информации использовались разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Основными методами оценки являются следующие:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативно - правовой документации;
- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- наблюдение;
- исследование развивающей предметно - пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- анализ (данных, документации и др.);
- визуальная оценка;
- беседа;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных;
- анкетирование.

По каждому направлению делались выводы, оформлялись аналитические справки, отчёты. На основе данных материалов вырабатывались рекомендации, проводились заседания педагогических советов, ППК, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

Основные выводы экспертной комиссии, по состоянию на 31.05.2023:

- Психолого-педагогические условия реализации программы, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям ФГОС.
- По результатам оценки РППС было внесено предложение продолжить оснащение групп ДОУ техническими средствами обучения, разнообразить комплекты демонстрационного материала по изодейтельности, изделия народных промыслов, осуществлять закупки в соответствии с перечнем материалов и оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры.
- Кадровые условия, созданные в ДОУ, позволяют в полной мере обеспечивать реализацию ООП.

- Материально-техническое обеспечение ДООУ на оптимальном уровне соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.
- Оценка качества результатов образовательного процесса показала высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Вывод: функционирование ВСОКО ДО способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

II ЧАСТЬ.
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – ДС № 32»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-----
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-----
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человека/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-----
1.5.3	По присмотру и уходу	-----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 52%
1.8.2	Первая	11 человек/ 35%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-----
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да